

**Анализ методической работы
МБОУ «Гимназия №2»
за 2023 – 2024 учебный год**

**Единая методическая тема школы
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по новым ФГОС»**

Этапы работы:

2023-2024: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

2024-2025: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

2025-2026: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

2026-2027: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

2027-2028: "Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся"

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- 1) Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- 2) Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности.
- 3) Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- 4) Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
- 5) Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- 6) Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 7) Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	33
	- Из них имеют высшую категорию		15
	- Из них имеют первую категорию		10
	- Из них соответствие занимаемой должности		2

2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	27
3)	Средний возраст педагогов по ОО	46
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)	5
	Всего:	
	- Из них на высшую квалификационную категорию	4
	- Из них на первую квалификационную категорию	1
	- Из них на соответствие занимаемой должности	0
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	33
	Всего:	
	- Из них на базе ТОИУУ	7
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	29
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	10
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	3
	Из них учителей-предметников	7
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	30
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	2
	«ИТ-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	4
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	2
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	4
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	1
	Из них по программе «Школа Минпросвещения России»	0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	6
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	13
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	4
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	Видеоуроки	«Способы вычисления площадей многольников» Итоговая контрольная работа за курс математики в 5 классе «Проверочная работа по теме «Операции над множествами»»	Родионова Н.Ю.
		1 сентября	«Удивительный баян»	Ефимова Л.В.
		Zavuch.info	«Оксфорд и Кембридж»	Марченко О.В.
		Infourok.ru	Технологическая карта урока « Лист. Внешнее строение»	Самарцева Е.В.
		Академия Педагогики «Новые идеи»	Рабочая программа кружка «Удивительный мир ботаники»	
		Infourok.ru	Контрольная работа по математике 4 класс Практикум «Виды рефлексии»	Николаева С.Б. Николаева С.Б.
		Образовательный портал «Знанио»	Смешанное обучение	Румянцева О.В.
		Открытый урок	Урок по окружающему миру «Природные зоны России. Смешанные леса»	Жукова И.А.
		1 сентября	Итоговое тестирование по информатике для 8 класса «Язык программирования Python»	Бочковская О.А.
		электронное СМИ Росконкурс	Урок по геометрии «Всё вокруг-геометрия»	Волкотрубенко И.С.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	Infourok.ru	«Программа духовно-нравственного воспитания»	Караваева А.И.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	Солнечный свет«Мой лучший урок»	«Развитие орфографической зоркости на уроках обучения грамоте»	Самбурова Н.Б.
		Zavuch.info	«Урок по немецкому	Туманова

		Урок.рф Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Видеоуроки	языку» Внеурочное мероприятие «Деньги» Технологическая карта урока «Величины. Масса. Килограмм» «Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении математики в школе»	О.В. Самарцева Е.В. Жукова И.А. Родионова Н.Ю.
	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	Infourok.ru Открытый урок	«Вечная память» Внеклассное мероприятие «С днём защитника Отечества»	Караваева А.И. Николаева С.Б.

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	23
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	15
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	2
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	5
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	0
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	15
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	4
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	4
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	1
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	2

7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	1
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы).

Педагоги гимназии объединены в 4 кафедры: учителей начальной школы, точных наук, лингвистики, общественных и естественных наук. Каждая кафедра работает над методической темой по годовой циклограмме, т.о. в работе присутствует системность.

Основные направления работы кафедр

1. Приоритетные задачи МР в 2023 – 2024 учебном году и отражение их в планах кафедр
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга, ЕГЭ и ГИА
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные недели
10. Гимназические конкурсы
11. Городские конкурсы
12. Введение и реализация ФГОС
13. ГИА
14. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня
15. Результативность деятельности кафедр
16. Реализация национального проекта «Образование», участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Школа Минпросвещения России»

Помимо циклической работы, педагоги кафедр принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях гимназического и муниципального уровней, участвуют в дистанционных проектах различных уровней, обсуждают новинки методической литературы, осуществляют взаимопосещение уроков, обсуждают вопросы воспитания и обучения.

В этом учебном году команда учащихся гимназии стала победителем муниципальной математической игры «Крестики-нолики», муниципальной интеллектуальной игры «Математик-бизнесмен». Учащиеся гимназии приняли участие в межмуниципальной физико-математической игре «Энергия юных» среди обучающихся 8-х классов в г. Удомля.

В 2023-2024 году прошла ежегодная гимназическая конференция «Гимназическая весна 2024», на каждой кафедре проходила защита работ, каждый преподаватель со своими подопечными представил одну или несколько исследовательских работ, проектов. Кроме того, учащиеся гимназии представляли свои работы на муниципальных конференциях по математике «Мы будущее 21 века» (Батракова К.- победитель в номинации исследовательский проект, Шнамердянова С.- победитель в номинации практикоориентированный проект, руководитель Волкотрубенко И.С.), конкурсе проектов по русскому языку и литературе "Родное слово"(Марков М., Питель В.- победители в номинации информационный проект, руководитель Снеткова Е.Е., Фёдорова

Р.- победитель в номинации информационный проект, руководитель Сальникова О.З, Артемьева А., Фёдорова А., Дедов Р.- призёры в номинации информационный проект, руководитель Герасимова Н.В.), научно-практическом конкурсе по иностранным языкам "Шаг в будущее"(Бенько А.-победитель, руководитель Бобышева И.А., Абрамова М., Гогрбачёва А.-победители, руководитель Туманова О.В., Мурзинова А. _победитель, руководитель Александрова О.А., Барышникова П.-победитель, руководитель Марченко О.В.), в конкурсе проектных работ по технологии "Радуга талантов» (Бирюкова Д., Магдеева К., Мурзинова А.- призёры, руководитель Залётова В.И.), муниципальном конкурсе "Юный переводчик"(Завадовский З.- победитель, руководитель Туманова О.В., Иванова А.- победитель, руководитель Марченко О.В., Васильев А.-призёр, руководитель Туманова О.В., Герасимова Е.-призёр, руководитель Фищенко Т.В., Бенько А.-призёр, руководитель Бобышева И.А., Смирнов М.-призёр, руководитель Мосягина П.П.), принимали участие в конкурсе сочинений «Без срока давности». Гимназисты и их наставники показали хорошие результаты в мероприятиях муниципального уровня.

На каждой кафедре в 3 четверти прошли ежегодные предметные недели. Предметные недели – это форма учебной, внеурочной и методической работы в школе, когда реализуется многоцелевое единство школьных мероприятий, объединённых общими задачами, видимыми не только преподавателям, но и учащимся. Конкурсы, игры, олимпиады, викторины на предметных неделях способствуют выстраиванию благоприятной мотивационной среды в гимназии.

В соответствии с методической темой этого года ключевым моментом в работе кафедр является всесторонний анализ и коррекция образовательной деятельности, рабочих программ в связи с изменениями и введением нового ФГОС.

в. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

Тематика курсовой подготовки учителей гимназии была представлена следующими направлениями: предметное совершенствование, персонифицированный подход к воспитанию детей, информационные ресурсы Интернета для образования и педагогической практики, информационная и кибербезопасность, электронное и смешанное обучение в образовательной организации, основы креативного мышления в образовании. Весь учебный год деятельность педагогического состава Гимназии была направлена на реализацию единой методической темы школы. Основными задачами которой являлось: продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку, активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности гимназии.

Тематические педсоветы в этом учебном году прошли с применением групповой формы работы, где педагоги представляли каждый свою кафедру. Наиболее значимым мероприятием гимназического уровня стал педагогический совет «Формы, методы обучения и воспитания обеспечивающие высокое качество образования. Современные образовательные технологии в образовательной деятельности», где учителя, работая по кафедрам, а затем выступая перед всем коллективом познакомились с наиболее актуальными технологиями:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии

- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.

По данной теме педсовета во второй четверти был проведён методический день, в рамках которого все преподаватели посетили уроки своих коллег Жуковой И.А., Герасимовой Н.В., Самарцевой Е.В., Тумановой О.В., где на практике увидели применение разных технологий.

В декабре был проведён педсовет «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися» На котором был разработан эффективный алгоритм работы педагогического коллектива школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

В феврале был проведён муниципальный семинар завучей по УВР по теме: «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности», который получил высокую оценку коллег. В рамках этого семинара был проведён мастер-класс для заместителей директоров по УВР «Педагогический совет: этапы подготовки и проведения, содержание и формы». Выступали зам директора по УВР Пантюхина С.В., зам директора по МР Волкотрубенко И.С., учителя Самбурова Н.Б. по теме «Проектная технология», Марченко О.В. «Здоровьесберегающие технологии», Базанова Ю.А «Групповые технологии», Голяшова Е.В. «Педагогика сотрудничества», Герасимова Н.В.»Технология развития критического мышления», Чекмасова В.А. «Технологии уровневой дифференциации». Показали открытые уроки с применением педагогических технологий Жукова И.А. в и 4б классе и Николаева С.Б. в 4а классе.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века». В состав группы вошли 30 педагогов, участвующих в проекте уже несколько лет. Цель создания: работа над методической темой гимназии. Задачи: систематически участвовать в предлагаемых мероприятиях, пользоваться доступными материалами, реализовывать курсовую подготовку, разрабатывать практическое применение полученным продуктам.

100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году по актуальным темам в современном образовании и по работе с платформой «Сферум», что служит расширению педагогических возможностей, использованию в образовательном процессе полученных знаний в работе над методической темой, разработке новых технологий, учета учебных и личных достижений учащихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации. Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. МБОУ "Гимназия №2" участвует в следующих Федеральных проектах: «Школа Минпросвещения», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Точка Роста».

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ "Гимназия №2" продолжил работу центр образования естественно-научной направленности "Точка роста". Работа центра «Точка роста» создаёт условия для повышения качества образования в Гимназии,

расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2023-2024 учебном году на базе центра «Точка роста» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности "Химия в природе", «Мир биологии», «Коэффициент победного действия», прошла защита индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов, научно-практическая конференция «Гимназическая весна 2024».

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» является провайдером и реализует мероприятия федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Проект предполагает реализацию модульных дополнительных общеобразовательных программ, разработанных для обучения граждан Российской Федерации, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 8-11 классов, современным языком программирования. В программе «Код будущего» на курс «Алгоритмизация и основы программирования Python» приняли участие 12 обучающихся нашей школы под руководством куратора Бочковской О.А.

Учителя начальных классов с детьми принимают активное участие в мероприятиях на платформе «Учи.ру», Базанова Ю.А. заняла 2 место в региональном конкурсе «Активный учитель».

Д. Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам).

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу» с помощью портала образовательных услуг, был создан сайт школы в Контакте. В столовой был установлен специальный терминал по оплате школьного питания с помощью биометрических данных или электронной карты «Ладошки».

В рамках проекта «Учитель будущего» педагоги нашей школы проходят онлайн-курсы повышения квалификации, а также переподготовку. В его основе лежат повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи.

Гимназия активно участвует во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», который создан для ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта в гимназии ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Педагогический коллектив Гимназии, ученики, родители для организации процесса обучения, общения используют платформу Сферум.

Е. Оценка результативности данного направления.

Индивидуальный подход в процессе внеклассной и внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Гимназия создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и

поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Все ученики «Гимназии» в течение учебного года собирают и сдают Портфолио. Портфолио показывает рост ученика, его особенности и возможности, отражает самооценку, перспективы его дальнейшего развития.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во детей в 2023-20234 уч.г.	Кол-во детей в 2024-2025 уч.г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы светской этики» «Основы православной культуры»	58 чел Модуль «Основы православной культуры»	50 чел Модуль «Основы православной культуры»
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	62 чел - (5 класс) 60 чел – (6 класс)	58 чел - (5 класс) 62 чел – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добротолубие» (1-4 классы)	226
2	«Моя семья» (1-9 классы)	504
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	58
4	«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов	0
5	«Историческое просвещение»	562

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во детей
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	165
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	273

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	99
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	19
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	7
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	289
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	55
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	25
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	102
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	481
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	294
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	35
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	9
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	7
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	4

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	276(70%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	32(8%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	1
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	1
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	1
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	100%

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Продолжается работа по реализации предметной области «ОРКиСЭ» в 4-х классах (за счет часов обязательной части учебного плана) и «ОДНК народов России» в 5-х и 6-х классах (также за счет учебных часов). В рамках взаимодействия с православным приходом учащиеся гимназии принимали участие в конкурсах «Рождественская открытка», «Пасхальное яйцо», проекте «Рождественские встречи». Ученики 4-х, 5-х и 6-х классов стали победителями и призёрами региональной олимпиады школьников «Основы православной культуры- от Пасхи до Пасхи». 4 «б» посетил Иверский монастырь, где учащимся рассказали о правилах поведения в храме и о святых тверской земли.

В этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие в конференции «История просвещения и образования на Вышневолоцкой земле».

Обучающиеся гимназии под руководством педагогов приняли участие в реализации межсетевое взаимодействие с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» (учителя начальной школы, 5-е классы). Обучающиеся 6б класса (классный руководитель Волкотрубенко И.С.), в рамках межсетевое взаимодействие с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки» совершили поездку в город Москва на экскурсию «Дорога памяти» и в г.Тверь в интерактивный музей «Россия - моя история», 2б класс в г.Зеленоград «Город профессий» кл. руководитель Сафронова О.О.), 4 «б» класс в Санкт Петербург «Петергоф»(кл. руководитель Жукова И.А.).Учащиеся 3а класа посетили фабрику ёлочных игрушек г.Высоковск (кл. руководитель Чекмасова В.А.), учащиеся 2б,5б,7б классов совершили экскурсию в г. Тверь на холдинг «Афанасий». В рамках региональной программы учащиеся 8-х и 9-х классов посетили мультимедийный исторический парк «Россия-моя история» и императорский дворец.

Прослеживается высокий уровень количества победителей и призеров в предметных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровней. Этому способствует работа на базе гимназии кружков на бюджетной и платной основе.

Бюджетные кружки: «Играй вместе со мной», «Школа мяча», «Футбол» (руководитель Караваяев А.В.), «Клуб творческих мастеров» (руководитель Залётова В.И.), «Школьный музей» (руководитель Голяшова Е.В.),школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Алексеев А.В.), театральная студия «Колибри» (руководитель Тютяева Н.А.),вокальная студия «Мы», «До-ми-соль-ка» (руководитель Иванова В.И.), «Основа сценического движения» (руководитель Николаева И.Ю.), «Ступеньки к успеху» (учителя начальной школы),«Клуб путешественников» (руководитель Пантюхина С.В.), «Практическая информатика»(руководитель Бочковская О.А.), «Решаем задачи» (Самбурова Н.Б.), «Учись правильно говорить и писать по английски»(Марченко О.В.), «Забывтые страницы истории»(Голяшова Е.В.), «Пропедевтический курс по немецкому языку»(Туманова О.В.), «Актуальные вопросы обществознания»(Голяшова Е.В.), «Хочу учить английский» (Александрова О.А.)

Учащаяся 10 класса Стукалова Елизавета стала победителем регионального конкурса фотографий «Голосуем всей Россией», Забаровский Захар, учащийся 7 класса стал победителем конкурса сценариев «Имена, которыми гордимся».

В рамках исследовательской и проектной деятельности проведена традиционная гимназическая конференция, которая показала хороший уровень подготовки обучающихся и тьютерского сопровождения. В апреле на базе "Точки Роста" прошла защита индивидуальных проектов 10-11 классов. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной

направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» были использована материально-техническая база «Точки Роста». Можно говорить о том, что проделанная работа оказывает влияние на усиление учебной мотивации обучающихся. Их деятельность становится все более осмысленной, серьезной и значимой, в первую очередь, для их дальнейшего самоопределения.

В. Оценка результативности данного направления.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Совместные однодневные походы, экскурсии, проведение огоньков, концертов, акциях, всероссийских диктантах	1-11 классы 550 чел	253 чел
2.	Проведение классных часов в рамках «Разговор о важном».	562	4
3.	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	3	6
4.	Мероприятие ко Дню матери «Мамины звёздочки»	60	6
5.	Конкурс «Экомода»	17	17
6.	Общешкольный проект «Читаем вместе» (учащиеся 1-4 классов)	226	226
7.	«Сладкая ярмарка»	126	126
8.	Выставка творческих работ «Очумелые ручки»	38	38
9.	Участие в муниципальных конкурсах	97	54

А. Анализ работы по данному направлению.

На протяжении всего учебного года проводилась систематическая работа с родителями. В каждой четверти прошли тематические родительские собрания. Проведен цикл встреч с родителями девятиклассников и одиннадцатиклассников, где обсуждались вопросы итоговой аттестации выпускников. В течение года проходили консультации психолога, оказывалась психологическая поддержка родителям и обучающимся. Родители совместно с детьми приняли участие во всех проводимых Всероссийских онлайн – диктантах (экологическом, этнографическом, географическом, цифровом, МЧС и т.д.), всероссийских акциях.

В. Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что системная работа с родителями способствует не только укреплению семьи, но и решению многих проблем, которые возникают при взаимодействии взрослый – ребенок. Проводимая работа сплачивает всех участников образовательных отношений, т.к. им приходится решать совместно поставленные задачи и добиваться их решения. В процессе взаимодействия многие родители по новому могут взглянуть на своих детей, лучше их понять и при необходимости оказать помощь и поддержку.

4. Выводы по работе за учебный год

Реализация каждой поставленной в 2023-2024 учебном году задачи через

- ✓ развитие учительского потенциала,

Благодаря цикличности в работе кафедр, учителей – предметников и классных руководителей, прослеживается системность в работе гимназии по сохранению и развитию гимназических традиций.

Выстраивание воспитательной системы классов ведется с учетом обновленной программы воспитания.

Развитие кружковой работы в 2023-2024 учебном году было направлено на раскрытие и сопровождение одаренных детей.

✓ работу с обучающимися,

Сохранение и развитие гимназических традиций способствует вовлечению детей в проектную и исследовательскую деятельность различных уровней. Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребёнка», «Школа Минпросвещения России», «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда» способствует воспитанию «гармонично развитой и социально ответственные личности», созданию безопасной цифровой среды.

Выстраивание воспитательной системы классов в соответствии с новыми требованиями, стимулирует обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.

В рамках совершенствования гимназического самоуправления, вовлечения детей в общественную работу, в гимназии работает инициативная группа обучающихся 8-11 классов, являющихся членами Волонтерского отряда гимназии «ДАРю добро» и молодежного совета города. Создание такой группы способствовало вовлечению обучающихся в различные акции и социальные проекты муниципального уровня.

✓ работу с родителями.

Родители, безусловно, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Оказывают помощь в сохранении и развитии гимназических традиций. Помогают классным руководителям в построении воспитательной системы класса. Поощряют детей к занятиям в кружках, секциях.

Родители обучающихся привлекались к участию в акциях и школьных проектах.

5. Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Руководитель ОО

(О.О.Сафронова)

Заместитель директора по методической работе :

(И.С.Волкотрубенко)

